**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal : Sabiyan Nadhir Ramadhan**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | Menyapa , menanya kabar , terus ngajak guyon ( ajak bercanda ) , pernah buatin makanan |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Karena kalau kita ramah , baik nanti orangnya baik sama kita |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Salim sama guru ,salam , menyapa |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? | Karena berteman adalah saudara kita di sekolah |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? | Kita harus saling menghargai |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? | Ya , Biar kita punya saudara dekat di sekolah |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? | Karena semua manusia harus saling membantu |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka | Pernah , saat furqon kelaparan aku membelikan jajan |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? | Sedih |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? | Menanyakan kenapa kamu sedih dan binggung |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? | Dengan cara yang baik dan lemah lembut |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? | Pernah |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? | Sopan santun , bertemu guru mengucapkan salam |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? | Menahan emosi |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? | Mengajak siswa untuk menjaga kebersihan |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? | aku diam, melihat wajah teman, dan tidak berbicara dulu sampai dia selesai. |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? | Aku merasa sedih karena aku belum selesai bicara. |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? | Bicara baik-baik, “Tolong jangan potong dulu, aku belum selesai bicara.” |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? | Karena kalau kita mengejek, teman bisa sedih dan tidak semangat lagi. Kita harus saling menyemangati. |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? | Iya, aku lihat temanku diejek waktu dia tidak bisa menjawab soal. Aku merasa kasihan. |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? | Kalau saling membantu, semua jadi senang dan tidak takut bertanya. Sekolah jadi tempat yang menyenangkan. |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? | Sikap peduli itu seperti membantu teman kalau dia sedang sedih atau kesusahan. |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? | Supaya teman kita senang dan enggak merasa sendirian. |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu | Pernah, aku kasih roti ke temanku yang lupa bawa bekal. Dia senang banget dan bilang terima kasih. |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? | Aku akan bilang baik-baik ke temanku supaya jangan coret-coret lagi. |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? | Aku akan bilang baik-baik ke temanku supaya jangan coret-coret lagi. |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? | Kita bisa bikin jadwal piket bareng dan saling mengingatkan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? | Sampah organik itu seperti sisa makanan dan daun kering, bisa membusuk. Kalau sampah anorganik seperti plastik dan kaleng, nggak bisa membusuk. |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? | Guru di sekolah yang ngajarin pas pelajaran lingkungan. Katanya supaya kita jaga bumi. |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? | Senang |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? | Aku merasa tidak senang karena sampah membuat tempat bermain jadi kotor dan tidak enak dilihat. |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? | Aku pernah mengingatkan teman supaya tidak membuang sampah sembarangan. Temanku bilang “Oh iya “. |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? | Aku berani mengingatkan karena aku sayang lingkungan dan ingin semua orang sehat. |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? | Kadang aku merasa senang karena bisa tahu pendapat baru dari teman, walaupun berbeda dengan aku. |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Pernah, aku jadi bingung karena teman-teman punya ide yang berbeda. Aku mencoba bicara baik-baik supaya kami bisa setuju bersama |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? | Aku merasa senang karena kita bisa kerja sama walaupun punya pendapat beda. |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? | Aku akan tetap berteman baik dan tidak membeda-bedakan teman karena semua orang sama pentingnya. |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? | Aku belajar bahwa walaupun berbeda, kita bisa saling mengerti dan jadi teman yang baik. |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? | Aku tidak mengejek teman yang berbeda dan selalu mengajak mereka ikut bermain. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? | Aku merasa seru, karena temanku punya ide yang beda dari aku. Jadi kerja kelompok jadi lebih menarik. |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Iya, pernah. Temanku suka buru-buru, aku suka pelan-pelan. Aku bilang ke dia supaya kita bisa atur waktu bareng. |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? | Aku dengarkan pendapat teman dulu, lalu kita pilih ide yang paling cocok untuk semua. |